



Verhaltens- und Hygieneempfehlungen der Karl-Straub-Grundschule Salz

- Ergänzung zum Schulknigge -

- ✚ **klare Kommunikation der Empfehlungen und Regeln** an Erziehungsberechtigte, Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und sonstiges Personal vorab auf geeignete Weise (Elternbriefe, Aushang im Schulhaus, Homepage, Verweis auf die jeweiligen Schreiben des Kultusministeriums)

Allgemeine Verhaltens- und Hygieneempfehlungen:

- ✚ **Abstandhalten zu anderen Personen:** Wo immer möglich, sollte im Schulgebäude ein Mindestabstand von 1,5 Metern eingehalten werden.
- ✚ **regelmäßiges Händewaschen** (Händewaschen mit Seife für 20 - 30 Sekunden)
 - ❖ vor Schulbeginn
 - ❖ vor dem Essen
 - ❖ nach der Pausesiehe Hygieneplakate im Klassenzimmer (auch in Toilettenräumen)
Alle Klassenzimmer sind mit Flüssigseife und Einmalhandtüchern ausgestattet.
- ✚ **Einhaltung der Husten- und Niesetikette** - siehe Hygieneplakat im Klassenzimmer
- ✚ **Vermeidung des Berührens** von Augen, Nase und Mund
- ✚ **Regelmäßiges Stoßlüften** (vor Unterrichtsbeginn, zusätzlich während des Unterrichts, nach jeder Schulstunde und auch während der Pause mindestens 5 Minuten lüften)
Empfehlung: Fluchttür geöffnet; Fenster vollständig geöffnet
- ✚ **CO₂-Ampel** dient der Überprüfung der Luftqualität in den Räumen und bestimmt die optimale Zeit und Frequenz zur Lüftung eines Raumes.

Regeln für Buskinder:

- ✚ Im **öffentlichen Personennahverkehr** gilt die dort geregelte Maskenpflicht. Im **freigestellten Schülerverkehr**, also in den Schulbussen, wird das Tragen einer Maske als wichtiges Element des Infektionsschutzes empfohlen.

Regeln und Empfehlungen auf dem Schulgelände:

- ✚ **Abstandhalten auf allen „Begegnungswegen“** (Gänge, Toilette, Pause, usw.), wo immer es möglich ist.
- ✚ **Rechtsverkehr auf den „Begegnungswegen“** im Schulgebäude beachten
- ✚ **Betreten und Verlassen des Schulhauses im Klassenverbund und unter Beachtung der Abstandsempfehlung**

- ✚ **Pause im Innenhof (1.-3. Klassen) und auf dem Hartplatz (4. Klasse)**
- ✚ **Schülerinnen und Schüler melden sich beim Verlassen des Raumes bei der Lehrkraft ab**
- ✚ **Toilettengang unter Einhaltung der Hygienemaßnahmen** (Sperrung der Toilettenräume durch die Schüler/-innen mit Hilfe von Pylonen als optisches Zeichen)
- ✚ **In Innenräumen wird das Tragen einer Maske allgemein empfohlen.**
Auch während des Unterrichts kann also eine Maske freiwillig getragen werden.
- ✚ **Auf den Begegnungsflächen der Schule** (z.B. Gänge, Treppenhäuser, Pausenhalle) sowie nach einem **bestätigten Infektionsfall in der Klasse wird für fünf Schultage auch im Unterricht das Tragen einer Maske ausdrücklich empfohlen.**
- ✚ **Regelmäßige Oberflächenreinigung**, insbesondere der Handkontaktflächen (Türklinken, Lichtschalter etc.) zu Beginn oder Ende des Schultages bzw. bei starker Kontamination auch anlassbezogen zwischendurch
Hinweis: Die Verwendung von Desinfektionsmittel an Schulen ist grundsätzlich möglich. Allerdings sollte es zurückhaltend eingesetzt werden und es ist auf eine altersgerechte Anwendung, unter sachkundiger Anleitung durch die Lehrkräfte, zu achten.

Regeln und Empfehlungen im Unterricht:

- ✚ **Beibehalten der zugeteilten Sitzplätze im Klassengefüge und Dokumentation der Sitznachbarn**
- ✚ **Der Mindestabstand von 1,5 Metern von Schülern zu Lehrkräften und sonstigem Personal wird empfohlen, sofern nicht zwingende pädagogisch-didaktische Gründe ein Unterschreiten erfordern.**
- ✚ **Bei einer jahrgangs- und klassenübergreifenden Durchmischung der Lerngruppen wird auf eine blockweise Sitzordnung der Teilgruppen geachtet.**
- ✚ **Vermeidung gemeinsam genutzter Lehrmittel**
→ Sollte in bestimmten Situationen aus pädagogisch-didaktischen Gründen eine gemeinsame Nutzung von Gegenständen (Benutzung von Computern, Nutzung von Klassensätzen etc.) unvermeidbar sein, sind die Lehrmittel **nach Möglichkeit zu reinigen**, andernfalls wird **zu Beginn und am Ende der Aktivität ein gründliches Händewaschen** erfolgen sowie die **persönliche Hygiene** (kein Kontakt mit Augen, Nase, Mund) **eingehalten**.